

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 W PRUSZKOWIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Samorząd Uczniowski klas I-III współpracuje z Samorządem Uczniowskim klas IV –VI oraz z Wolontariatem.

CELE OGÓLNE:

- kształtowanie współpracy w grupie zespołowej, budowanie odpowiedzialności za realizację działań;
- kształtowanie społecznej postawy, w której uczeń z własnej inicjatywy włącza się w działalność kulturalną, charytatywną, naukową, sportową;
- wyzwalanie kreatywności i pomysłowości uczniów
- wyrabianie umiejętności planowania i wykonywania zadań;
- podejmowanie współpracy z pracownikami szkoły oraz z podmiotami pozaszkolnymi;
- budowanie poczucia jedności i działania w jednym wspólnym celu;
- dbanie o dobre imię szkoły, godne jej reprezentowanie, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji;

ZAŁOŻENIA:

1. Rozwijanie samorządności w klasach I-III.

- wybór uczniów do samorządu z pomocą nauczycieli klas I-III (klasy pierwsze podlegają tzw. okresowi adaptacyjnemu, zapoznają się z terminem i zasadami SU, pomagają w samorządzie, nie są natomiast jego czynnymi uczestnikami)
- wprowadzenie i wyjaśnienie uczniom zasad SU, zapoznanie z regulaminem SU;
- organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego na podstawie planu pracy;
- spotkania z uczniami SU z klas IV-VI, obserwacja działań starszych kolegów i koleżanek;
- wyznaczenie odpowiedzialnych za poszczególne zadania (z możliwością zamiany);
- współpraca z nauczycielami, dyrekcją, pracownikami szkoły;
- spotkania z samorządami klasowymi, informacje o podejmowanych akcjach;
- spotkania SU w sprawie przebiegu kolejnych działań, wyciąganie wniosków;
- wdrażanie uczniów do adekwatnej samooceny podjętych działań;
- udział w apelach i uroczystościach szkolnych, próba samodzielnego organizowania apeli;
- zapobieganie wszelkim przejawom przemocy i agresji oraz przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania wśród uczniów;
- współpraca z wolontariatem szkolnym w organizacjach akcji charytatywnych;

2. Rozbudzanie szacunku do drugiej osoby i wyrażania uczuć.

- Przekazanie życzeń dla:
 - nauczycieli i pracowników szkoły z okazji Święta Edukacji Narodowej
 - kobiet z okazji Dnia Kobiet
 - mamy z okazji Dnia Matki
- uczczenie pamięcią tych, którzy odeszli - Święto Zmarłych, Dzień Wszystkich Świętych

3. Czynny udział w akcjach charytatywnych i społecznych.

- akcja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- akcja „Góra grosza”
- inne w porozumieniu z Wolontariatem;
- akcja zbiórki karmy i niezbędnych artykułów dla zwierząt ze schroniska; akcja zbiórki makulatury;

4. Integracja społeczności uczniowskiej – imprezy i akcje szkolne, środowiskowe i towarzyskie oraz okolicznościowe.

- andrzejki, wigilia, jasełka, bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Dziecka, poczta walentynkowa, pierwszy dzień wiosny.
- organizacja apeli zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych;
- korzystanie (w miarę możliwości) z imprez organizowanych poza szkołą przez inne placówki i instytucje;

- Dzień integracji i przyjaźni (współpraca i pomoc osobom niepełnosprawnym)
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF (20.XI)
- Dzień Uśmiechu (4.X), Dzień Postaci z Bajek (5.XI), Dzień Pluszowego Misia (25.XI), Dzień Ziemi (22.IV), Dzień Dobrych Uczynków (19.V)
- Dzień Pustej Klasy 16.VI.2023 (zgłoszony na stronie dzienpustejklasy.pl)
- Dzień Wielokulturowy lub Dzień Europejski

5. Konkursy.

- plastyczne, talent show, pisarskie, inne okolicznościowe (najładniejsza pisanka, kartka bożonarodzeniowa, najładniejsze życzenia dla mamy itp. najlepsza charakteryzacja wybranego kraju, itp.)

6. Kształtowanie postaw patriotycznych. Obchody świąt narodowych.

- Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja, organizacja dekoracji historycznych przybliżających najmłodszym istotę świąt narodowych, historię i symbole państwowe;

7. Współpraca z rodzicami i nauczycielami.

- utrzymywanie kontaktu z rodzicami;
- angażowanie rodziców do większych akcji;
- zapraszanie rodziców na imprezy i uroczystości szkolne;

Harmonogram działań SU Szkoły Podstawowej nr 6 w roku szkolnym 2022/2023

TERMI N	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	CELE ZADANIA
IX	Wybór kandydatów do SU	<ul style="list-style-type: none"> - zgłaszanie kandydatów (klasy II-III wybranych z pomocą wychowawców) - przeprowadzenie wyborów samorządowych 	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie postawy społecznej ucznia - kształtowanie nawyku odpowiedzialności i obowiązkowości - wyzwalamie kreatywnego myślenia i pomysłowości ucznia - budowanie współpracy i integracji grupowej i zespołowej
	Opracowanie planu pracy w oparciu o program wychowawczy.	<ul style="list-style-type: none"> -ustalenie harmonogramu i terminów działań - przedstawienie planu pracy Dyrekcji Szkoły 	
	Ułożenie harmonogramu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zebrań - przydział czynności 	
	Nawiązanie współpracy z:	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcją Szkoły - wychowawcami i nauczycielami - pracownikami szkoły - wolontariatem - Samorządem Uczniowskim z klas IV - VI 	
	Dzień Sprzątania Świata	<ul style="list-style-type: none"> - sprzątanie okolic szkoły i wyznaczonych miejsc 	
X	Obchody Dnia Edukacji Narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> - ułożenie i przekazanie życzeń wszystkim nauczycielom i pracownikom szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie szacunku i wdzięczności za pracę, edukację i wychowanie - kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się podczas zajęć, na przerwie, podczas wyjść poza szkołę - budowanie współpracy i pomocy młodszym kolegom
	Tydzień grzeczności i uprzejmości	<ul style="list-style-type: none"> -ogłoszenie konkursu przez uczniów z SU - konkurs na najgrzeczniejszą klasę na lekcjach, przerwach i w świetlicy 	
	Ślubowanie klas I	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie plakatów witających nowych uczniów przez klasy 2 i 3 - pomoc podczas uroczystości ślubowania 	

Zbiórka karmy dla zwierząt	-współpraca z wolontariatem	- kształtowanie wrażliwości i empatii poprzez pomoc dla potrzebujących zwierząt
----------------------------	-----------------------------	---

XI	Dzień Wszystkich Świętych	- uczczenie pamięci znanych rodaków i bohaterów narodowych	- wyrabianie szacunku wobec nieżyjących postaci historycznych ważnych dla naszego kraju - kształtowanie postaw patriotycznych - uwrażliwienie i rozwijanie empatii, budowanie relacji - integrowanie społeczności szkolnej
	Obchody Święta Niepodległości	- przygotowanie akademii - udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w uroczystości związanej ze świętem	
	Dzień Pluszowego Misia (25.11.)	- z pluszowym misiem w szkole - konkurs na najładniejszy wiersz „Mój przyjaciel Pluszowy Miś”	
	Andrzejki	- przygotowanie zabawy andrzejkowej i tradycyjnych zabaw i wróżb – w klasie?	
	Góra grosza	- zbiórka żółtych monet do pojemników, słoików (współpraca z Wolontariatem szkolnym)	
XII	Mikołajki	- dekoracja Sali, zorganizowanie mikołajek w klasach - mikołajkowe tradycje w Europie (z pomocą starszych kolegów – prezentacja teatralna)	- kultywowanie tradycji - kształtowanie poczucia empatii i wrażliwości na drugiego człowieka i jego potrzeby , integracja społeczności klasowych i szkolne
	Nie zapominajmy w święta o potrzebujących	- tworzenie życzeń i kartek świątecznych dla mieszkańców wybranego Domu Dziecka (współpraca z wolontariatem i psychologiem szkolnym) ,	
	I Ty możesz zostać Mikołajem	- współpraca z Wolontariatem szkolnym	

Wigilia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie wigilii w klasach (przygotowanie, składanie życzeń, śpiewanie kolęd) - wizyta z opłatkiem do pracowników szkoły- delegacja SU
------------------	---

I	Udział w WOŚP	- zbieranie pieniędzy na rzecz WOŚP (współpraca z Wolontariatem)	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia empatii i wrażliwości dla drugiego człowieka - integracja grupy - kształtowanie odpowiedzialności i samorządności
	Bal Karnawałowy	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie balu w swoich klasach albo jeden dla klas 1-3 - konkurs na najlepszy strój karnawałowy 	
	Laurki z okazji Dnia Babci i Dziadka dla pensjonariuszy z Domu Pomocy Społecznej	- wykonanie laurek i życzeń dla mieszkańców jednego z DPS-ów (współpraca z wolontariatem)	
	„Bezpieczne ferie”	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie apelu na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych - przygotowanie prac na konkurs plastyczny „Bezpieczne ferie” 	
II	Walentynki	<ul style="list-style-type: none"> - uruchomienie poczty walentynkowej, zbieranie przez uczniów SU - konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową - ubranie czerwonego stroju z elementem serduszka 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja grupy szkolnej - umiejętność wyrażania własnych uczuć sympatii i szacunku
III	Dzień zdrowego odżywiania	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowania zdrowego dania w klasach (kanapki, sałatki) - przygotowanie krótkiego wykładu na temat zdrowego odżywiania 	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zdrowego odżywiania i jego dobroczynnego oddziaływania na nasz organizm
	Międzynarodowy Dzień Kobiet	- przygotowanie życzeń dla kobiet	

		-zorganizowanie niespodzianek dla koleżanek w swojej klasie	- kształtowanie szacunku do człowieka, wyrażanie szacunku i sympatii - kształtowanie i wzmacnianie pomysłowości i kreatywności
	Pierwszy Dzień Wiosny	- przebranie się przez uczniów w stroje z elementami wiosny (kolorowe, kwieciste, oryginalne) - wybór najciekawszego wiosennego stroju	
IV	Oryginalna pisanka	- wykonanie pisanki na konkurs	- kultywowanie tradycji - kształtowanie poczucia estetyki
	Obchody Światowego Dnia Ziemi	- promocja ekologii i zdrowego stylu życia – przygotowanie krótkiego programu (np. drama, stroje ekologiczne z materiałów odpadowych itp.) - wykonanie prac na konkurs plastyczny „My dla Ziemi” z materiałów recyklingowych	- uwrażliwienie na piękno świata i dbałość o przyrodę, która nas otacza - aktywizacja do działania dla wspólnego dobra
V	Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	- udział przedstawicieli Samorządu w apelu	- kształtowanie postawy patriotyzmu
	Dni Książki. Cała Polska czyta dzieciom	- czytanie książek i ich fragmentów przez uczniów ze starszych klas dla uczniów z klas młodszych	-uwrażliwienie na korzyści płynące z czytania książek -
	Kultura narodów – wielokulturowość w szkole Tydzień tolerancji i równości.	- prezentacja różnych krajów świata – stroje narodowe, pamiątki i przedmioty, język (podstawowe zwroty), prezentacja multimedialna, cechy charakterystyczne, potrawy danego narodu we własnych salach, parada po szkole z hasłem „Każdy inny wszyscy równi”.	kształtowanie poczucia tolerancji wobec inności kulturowej i każdej innej - wyrażanie uczuć wobec kochanych osób
	Dzień Matki	- konkurs na najpiękniejszą laurkę i życzenia dla Mamy	

VI	Dzień Dziecka Mecz	- przygotowanie zabaw i gier - organizacja zawodów sportowych - zorganizowanie meczu, konkurs na najlepszego piłkarza	- kształtowanie postawy zdrowej rywalizacji, umiejętności przegrywania i gry fair-play -umiejętność wykorzystania czasu wolnego i swobody - uwrażliwienie na wartość przyjaźni i ludzi nam życzliwych
	Dzień Przyjaźni	- wykonanie dla siebie karteczek z wyrazem sympatii, tego dnia wszyscy są dla siebie uprzejmi i mili	
	Podsumowanie roku, pomoc w przygotowaniu uroczystości.	- spotkanie Samorządu, podsumowanie roku, wnioski i refleksje, postanowienia na kolejny rok, sprawozdanie	

Opracowała Kinga Besińska
Milena Karbowniczek